

## C2 : LES SATELLITES ET LES SONDES D'OBSERVATION DE NOTRE UNIVERS

Une sonde spatiale est un vaisseau non habité, construit et envoyé par l'homme dont l'objectif est l'exploration de l'espace.

Ces sondes peuvent parfois être mises en orbite autour de planètes ou de corps célestes (astéroïdes, comètes, Lune, Titan,...), mais dès qu'un vaisseau a pour objectif la mise en orbite autour de la Terre, on parle alors, non pas de sonde spatiale, mais de satellite artificiel.

Quel est le mouvement d'une sonde spatiale ou d'un satellite

Comment les sondes spatiales sont-elles envoyées

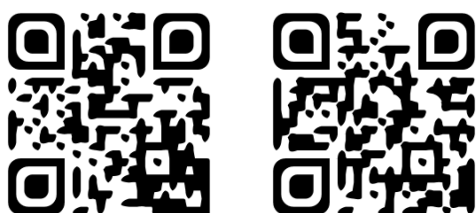
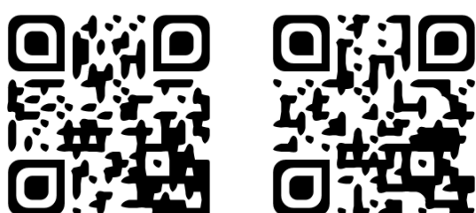
Quelle force est responsable de leur mouvement

Qu'est ce qui est observé par ces sondes et ces satellites



[Je découvre ou redécouvre certaines notions :](#)

Ressources numériques



scanner ou cliquer

Activité de modélisation



AM1 P1C2 :

Le mouvement des satellites et des sondes spatiales



AM2 P1C2 :

L'assistance gravitationnelle



Activité documentaire

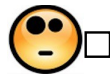
AD P1C2 :

Les différents rayonnements détectés par un satellite ou une sonde d'observation



**Je fais le bilan :**

- Fiche bilan P1C2
- Livre p.72, 73, 90, 91 et 92

**Je m'exerce et j'approfondi avec les exercices du livre :****Niveau 1**

- n°15 p.94

**Niveau 2**

- n°27 p.80 (détaillé)
- n°16 et 17 p.94
- n°19 à 22 p.95 et 96

**Niveau 3**

- n°22 p.78
- n°27 p.80 (compact)
- n°30 et 31 p.98



**Je me teste :**
 **Quizz P1C2**

Mes résultats :

Notions évaluées en fin de chapitre			
Décrire une trajectoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calculer une vitesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caractériser une vitesse par sa direction, son sens et sa valeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caractériser un mouvement en indiquant sa trajectoire et l'évolution de sa vitesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les effet d'une action mécanique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier l'interaction gravitationnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir une interaction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir une action localisée, répartie, de contact ou à distance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associer la notion d'interaction à la notion de force.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier une force de contact ou à distance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modéliser une action par une force.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les effets d'une ou deux forces sur le mouvement d'un objet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schématiser une force.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire le mouvement d'un objet soumis à deux forces de même direction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier la force de pesanteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir la loi de gravitation universelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nommer quelques rayonnements invisibles par l'homme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Je prépare l'évaluation



- Je consulte les ressources numériques
- Je relis le bilan du chapitre
- Je reprends les différentes activités et exercices, surtout celles et ceux portant sur les notions qui m'ont posé problème
- Je fais des exercices supplémentaires

## Je suis évalué



- DS n°2 P1C2