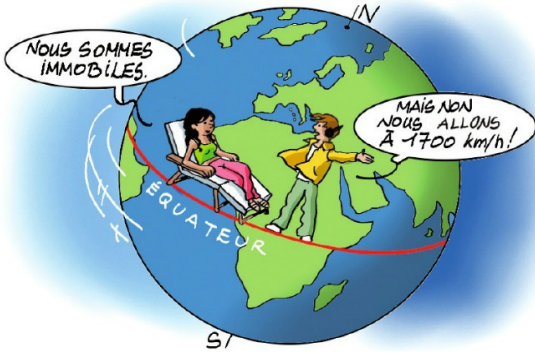
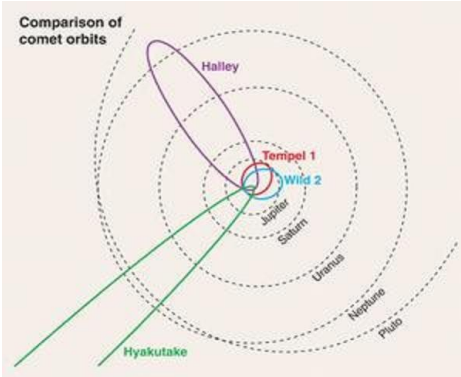


G2 : LES SATELLITES ET LES SONDES SPATIALES

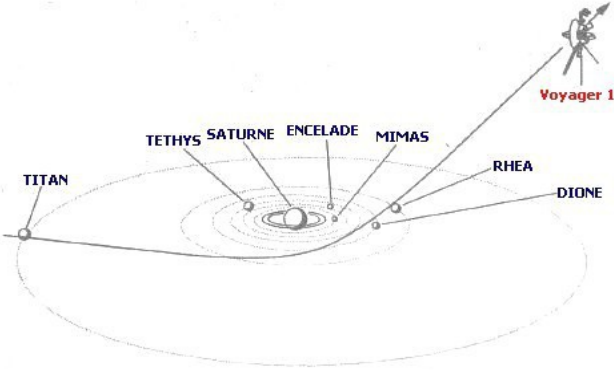
Comprendre la relativité du mouvement

Questions	A	B	C	😊	😞
<p>Ces deux collégiens ne semblent ne pas être d'accord.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Par rapport à quel référentiel celui de gauche a-t-il raison ?</p> <p>A – la surface de la Terre. B – le centre de la Terre. C – le Soleil.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :					

Décrire une trajectoire

Questions	A	B	C	😊	😞
<p>Quelle est la trajectoire de la comète de Halley ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A – rectiligne. B – curviligne. C – circulaire.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Questions	A	B	C	😊	😞
<p>Quelle est la trajectoire de la sonde voyager 1 à proximité de Titan ?</p>  <p>A – rectiligne. B – curviligne. C – circulaire.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :					

Calculer une vitesse



Questions	A	B	C	😊	😞
<p>La vitesse de la Lune par rapport à la Terre est de :</p> <p>A – 14 814 km/h. B – 617 km/h. C – 3 878 km/h.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :					

Données :



- rayon orbital de la Lune (distance centre de la Terre – centre de la Lune) : 400 000 km
- période de révolution de la Lune : 27 jours



Caractériser une vitesse par sa direction, son sens et sa valeur

Questions	A	B	C		
Lors d'un mouvement circulaire uniforme, la vitesse de l'objet : A – garde la même direction. B – change de direction. C – garde le même sens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lors d'un mouvement rectiligne uniforme, la vitesse de l'objet : A – garde la même valeur. B – garde la même direction. C – garde le même sens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :					

Caractériser un mouvement en indiquant sa trajectoire et l'évolution de sa vitesse

Questions	A	B	C		
Pour décrire le mouvement d'un objet, il faut : A – indiquer sa trajectoire. B – indiquer sa vitesse. C – indiquer l'évolution de sa vitesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lors d'un mouvement uniforme, un objet a forcément : A – une trajectoire rectiligne. B – une vitesse qui augmente régulièrement. C – une vitesse constante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :					