

FICHE DE PRÉPARATION À L'ÉVALUATION



Si vous découvrez cette fiche à la veille de l'évaluation, il est malheureusement et sûrement trop tard... La méthode proposée repose sur des temps de travail assez brefs mais qui se répètent jusqu'à la réussite totale en autonomie. Il faut donc anticiper et s'organiser pour réaliser les différentes étapes suivantes.



1. Relire la fiche bilan du chapitre ainsi que le cours du livre.

- Fiche Bilan P3C2
- Cours du livre p.268



2. A l'aide du plan de travail du chapitre, identifier les activités et exercices mal assimilés pour optimiser l'étape suivante...



3. S'assurer que l'ensemble des capacités suivantes sont assimilées en réalisant les activités et/ou les exercices les mettant en jeu sans aide du premier coup. Dans le cas contraire, s'aider de la correction et recommencer ultérieurement jusqu'à y arriver sans aide du premier coup.

Capacités à maîtriser



Restituer ses connaissances :

- **Connaître diverses formes d'énergies.**

- AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat



- **Distinguer puissance et énergie.**

- AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat
- Exercices n°7 et 8 p.274



- **Connaître la relation liant puissance et énergie.**

- AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat



- **Connaître des ordres de grandeur de puissances.**

- AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat
- Exercices n° 9 et 10 p.274



- **Reconnaître l'oxydant et le réducteur dans un couple.**

- AE n°1 : L'électrolyse de l'eau



- **Connaître les caractéristiques :**

- des lignes de champ vectoriel ;
- d'un champ uniforme ;
- du champ électrostatique dans un condensateur plan.

- AD n°5 : Les supercondensateurs



S'approprier :

- **Recueillir des informations sur le stockage et la conversion d'énergie chimique.**

- AE n°1 : L'électrolyse de l'eau
- RP n°2 : L'autonomie énergétique d'une habitation



- **Recueillir des informations sur les piles et accumulateurs dans la perspective du défi énergétique.**

- RP n°2 : L'autonomie énergétique d'une habitation



- **Recueillir des informations portant sur un système électrique à basse consommation.**

- RP n°2 : L'autonomie énergétique d'une habitation



**Analyser :**

- **Exploiter des informations sur le stockage et la conversion d'énergie chimique.**

- *AE n°1 : L'électrolyse de l'eau*
- *RP n°2 : L'autonomie énergétique d'une habitation*



- **Exploiter des informations sur les piles et accumulateurs dans la perspective du défi énergétique.**

- *RP n°2 : L'autonomie énergétique d'une habitation*



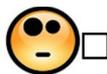
- **Exploiter des informations portant sur un système électrique à basse consommation.**

- *RP n°2 : L'autonomie énergétique d'une habitation*



- **Comparer des ordres de grandeur de puissances.**

- *AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat*



- **Interpréter à l'échelle microscopique les aspects énergétiques d'une variation de température et d'un changement d'état.**

- *RD n°2 : Les changements d'état d'un corps pur*
- *AE n°3 : L'enthalpie de vaporisation de l'eau*





Réaliser

- **Ecrire l'équation d'une réaction d'oxydoréduction en utilisant les demi-équations redox.**

- *AE n°1 : L'électrolyse de l'eau*



- **Utiliser la relation liant puissance et énergie.**

- *AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat*
- *Exercices n°11 et 12 p.274*



- **Schématiser une chaîne énergétique pour interpréter les conversions d'énergie en termes de conservation, de dégradation.**

- *AD n°4 : Les différentes formes d'énergie consommées dans l'habitat*
- *AE n°2 : La caractéristique et le rendement d'un dipôle*
- *Exercices n°13 à 16, 19, 20 et 22 p.275 et 276*



- **Pratiquer une démarche expérimentale pour :**

- **mettre en évidence l'effet joule ;**
- **exprimer la tension aux bornes d'un générateur et d'un récepteur en fonction de l'intensité du courant électrique.**

- *AE n°2 : La caractéristique et le rendement d'un dipôle*
- *Exercice n°18 p.275*



- **Pratiquer une démarche expérimentale pour mesurer une énergie de changement d'état.**

- *AE n°3 : L'enthalpie de vaporisation de l'eau*



4. Faire des exercices supplémentaires du livre jusqu'à y arriver sans aide du premier coup.