

FICHE DE PRÉPARATION À L'ÉVALUATION



Si vous découvrez cette fiche à la veille de l'évaluation, il est malheureusement et sûrement trop tard... La méthode proposée repose sur des temps de travail assez brefs mais qui se répètent jusqu'à la réussite totale en autonomie. Il faut donc anticiper et s'organiser pour réaliser les différentes étapes suivantes.

1.

Relire la fiche bilan du chapitre ainsi que le cours du livre.

- Fiche Bilan P3C4
- Cours du livre p.68, 148 (2 et 3) et 167

2.

A l'aide du plan de travail du chapitre, identifier les activités et exercices mal assimilés pour optimiser l'étape suivante...

3.

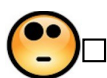
S'assurer que l'ensemble des capacités suivantes sont assimilées en réalisant les activités et/ou les exercices les mettant en jeu sans aide du premier coup. Dans le cas contraire, s'aider de la correction et recommencer ultérieurement jusqu'à y arriver sans aide du premier coup.

Capacités à maîtriser



Restituer ses connaissances :

- **Savoir qu'une solution est électriquement neutre.**
 - AD n°6 : La dissolution d'un solide ionique dans l'eau
 - Exercices n°10, 11 et 14 p.174 et 175
- **Reconnaître si deux doubles liaisons sont en position conjuguée dans une chaîne carbonée.**
 - AD n°8 : Les peintures
 - Exercices n°11 à 14 et 16 à 23 p.74 à 79





S'approprier :

- Recueillir des informations sur les applications de la structure de certaines molécules (super absorbants, tensioactifs, alginates, etc.).

- AD n°7 : Les savons
- Exercices n°22 p.177



- Recueillir des informations sur les colorants, leur utilisation dans différents domaines et les méthodes de détermination des structures (indicateur colorés, peinture, etc.).

- AD n°8 : Les peintures
- Exercices n°16 à 23 p.75 à 79



- Recueillir des informations pour relier les propriétés physique d'un matériau à sa structure microscopique.

- Exercices n°30 et 31 p.160 et 161



Analyser :

- Interpréter la cohésion des solides ioniques et moléculaires.

- RD n°4 : La cohésion d'un solide ionique ou moléculaire
- Exercices n°16, 17, 22, 24, 25 et 27 p.157 à 159



- Prévoir si un solvant est polaire.

- AD n°6 : La dissolution d'un solide ionique dans l'eau
- Exercices n°8 et 9 p.174



- **Exploiter des informations sur les applications de la structure de certaines molécules (super absorbants, tensioactifs, alginates, etc.).**

- AD n°7 : Les savons
- Exercices n°22 p.177



- **Interpréter la couleur d'un mélange obtenu à partir de matières colorées.**

- Exercice n°7 p.73



- **Etablir un lien entre la structure moléculaire et le caractère coloré ou non coloré d'une molécule.**

- AD n°8 : Les peintures
- Exercices n°11 à 14 et 16 à 23 p.74 à 79



- **Exploiter des informations sur les colorants, leur utilisation dans différents domaines et les méthodes de détermination des structures (indicateur colorés, peinture, etc.).**

- AD n°8 : Les peintures
- Exercices n°16 à 23 p.75 à 79



- **Interpréter des expériences simples d'électrisation.**

- AE n°7 : Le phénomène d'électricité statique
- Exercices n°12 et 13 p.156



- **Exploiter des informations pour relier les propriétés physique d'un matériau à sa structure microscopique.**

- Exercices : n°30 et 31 p.160 et 161

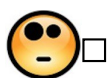




Réaliser

- **Ecrire l'équation de la réaction associée à la dissolution dans l'eau d'un solide ionique.**

- AD n°6 : La dissolution d'un solide ionique dans l'eau
- Exercices n°10 et 11 p.174



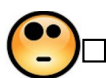
- **Elaborer et réaliser un protocole de préparation d'une solution ionique de concentration donnée en ions.**

- AE n° 5 : La préparation d'une solution ionique
- Exercices n°17 et 18 p.175



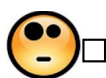
- **Repérer expérimentalement des paramètres influençant la couleur d'une substance.**

- AE n°6 : Les indicateurs colorés
- Exercices n°8, 9 et 15 p.73 et 74



- **Réaliser des expériences simples d'électrisation.**

- AE n°7 : Le phénomène d'électricité statique



4. Faire des exercices supplémentaires du livre jusqu'à y arriver sans aide du premier coup.