

FICHE DE PRÉPARATION À L'ÉVALUATION



Si vous découvrez cette fiche à la veille de l'évaluation, il est malheureusement et sûrement trop tard... La méthode proposée repose sur des temps de travail assez brefs mais qui se répètent jusqu'à la réussite totale en autonomie. Il faut donc anticiper et s'organiser pour réaliser les différentes étapes suivantes.

1.

Relire la fiche bilan du chapitre ainsi que le cours du livre.

- Fiche Bilan P4C2
- Cours du livre p.307 et 330

2.

A l'aide du plan de travail du chapitre, identifier les activités et exercices mal assimilés pour optimiser l'étape suivante...

3.

S'assurer que l'ensemble des capacités suivantes sont assimilées en réalisant les activités et/ou les exercices les mettant en jeu sans aide du premier coup. Dans le cas contraire, s'aider de la correction et recommencer ultérieurement jusqu'à y arriver sans aide du premier coup.

Capacités à maîtriser

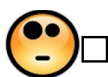


S'approprier :

- **Recueillir des informations sur une synthèse d'une molécule biologiquement active en identifiant les groupes caractéristiques.**
 - AD n°3 : Les groupes caractéristiques et les familles chimiques associées
 - Exercice n°11 p.335

☐☐☐

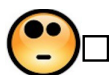
- **Recueillir des informations sur un aspect de la nanochimie (nanotubes de carbone, nanomédicaments, nanoparticules métalliques, etc.).**
 - AD n°5 : Les nanomédicaments
 - Exercice n°27 p.319 et 14 p.336

☐☐☐

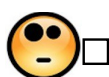


Analyser :

- **Exploiter des informations sur une synthèse d'une molécule biologiquement active en identifiant les groupes caractéristiques.**
 - AD n°3 : Les groupes caractéristiques et les familles chimiques associées
 - Exercice n°11 p.335



- **Exploiter des informations sur un aspect de la nanochimie (nanotubes de carbone, nanomédicaments, nanoparticules métalliques, etc.).**
 - AD n°5 : Les nanomédicaments
 - Exercice n°27 p.319 et 14 p.336



- **Argumenter à propos d'une synthèse en utilisant des données physico-chimiques et de sécurité.**
 - AE n°1 : L'hémisynthèse d'un principe actif
 - Exercices n°8 et 9 p.334 et 16 p.338

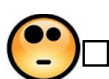


Réaliser

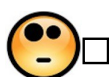
- **Nommer des alcools, aldéhydes, cétones et acides carboxyliques.**
 - AD n°3 : Les groupes caractéristiques et les familles chimiques associées
 - Exercices n°8 à 13 p.314, 16 et 17 p.315



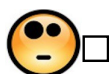
- **Ecrire l'équation bilan de la réaction d'oxydation d'un alcool et d'un aldéhyde.**
 - Exercices n°18 et 19 p.315



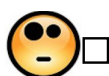
- **Pratiquer une démarche expérimentale pour :**
 - extraire un acide carboxylique d'un mélange ;
 - oxyder un alcool en aldéhyde ;
 - mettre en évidence par des tests caractéristiques ou une CCM un produit issu de l'oxydation d'un alcool ;
 - déterminer la valeur du rendement d'une synthèse.
- AD n°4 : Le rendement d'une synthèse organique
- AE n°2 : L'identification d'une espèce chimique
- Exercices n°6 et 7 p.333, 10 p.335 et 16 p.338



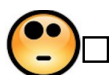
- **Pratiquer une démarche expérimentale mettant en oeuvre une extraction, une synthèse, une chromatographie.**
- AE n°1 : L'hémisynthèse d'un principe actif
- AE n°2 : L'identification d'une espèce chimique
- Exercices n°25 p.317



- **Réaliser une extraction par solvant, un chauffage à reflux, une filtration sous vide, une CCM, distillation en justifiant du choix du matériel à utiliser.**
- AE n°1 : L'hémisynthèse d'un principe actif
- AE n°2 : L'identification d'une espèce chimique
- Exercices n°4 et 5 p.333



- **Mettre en oeuvre un protocole pour extraire une espèce chimique d'un solvant.**
- AE n°1 : L'hémisynthèse d'un principe actif



4. Faire des exercices supplémentaires du livre jusqu'à y arriver sans aide du premier coup.